

NOTA DE FUNDAMENTARE

privind admiterea cu taxă în învățământul preuniversitar de stat, în licee, școli profesionale și școli de ucenici, peste cifra de școlarizare pentru care se asigură finanțare de la bugetul de stat

În cadrul reformei cuprinzătoare a învățământului preuniversitar, realizarea școlarizării pe baza aspirațiilor și intereselor de carieră ale elevilor, precum și pe baza nevoilor de dezvoltare socio-economică locală și regională, reprezintă o prioritate confirmată și de Planul Național de Dezvoltare și Strategia Națională de Dezvoltare a Resurselor Umane.

Interacțiunea între educație și mediul social, cultural și economic asigură unității de învățământ rolul de instituție care susține și determină dezvoltarea durabilă. Parteneriatul școală - agent economic asigură condițiile unei pregătiri profesionale performante, durabile și determină creșterea coeziunii sociale și economice, a includerii sociale.

Asigurarea șanselor de acces la educație a tinerilor la formele de învățământ pentru care au interes și potențial asigură creșterea motivației pentru învățare și determină scăderea abandonului școlar.

Ministerul Educației Naționale propune prin prezenta Ordonanță asigurarea condițiilor de realizare a intereselor, pe de o parte, a elevilor și familiilor acestora, iar pe de altă parte a agenților economici și a altor instituții care contribuie la dezvoltarea economică și socială, la asigurarea coeziunii sociale și economice.

Caracterul de urgență al prezentei Ordonanțe este dat de necesitatea anunțării publice a locurilor cu taxă **cu cel puțin 30 zile înainte** de data admiterii.

Introducerea finanțării școlarizării în procesul educațional din licee, școli profesionale și școli de ucenici din alte surse decât bugetul de stat nu reprezintă o încercare de derobare a statului față de obligațiile sale înscrise în Constituție.

Motivația rezidă în aceea că, în fundamentarea cifrei de școlarizare, Ministerul Educației Naționale nu poate renunța la formarea profesională prin școală profesională în favoarea învățământului liceal, cu atât mai mult cu cât în grupa de vârstă 15 – 24 ani, în conformitate cu structura șomajului în funcție de nivelul de educație, șomerii care au absolvit liceul sunt mai mulți decât șomerii care au absolvit școala profesională.

Ministerul Educației Naționale a inițiat o serie de măsuri pentru sporirea atractivității continuării studiilor prin școala profesională. Spre exemplu, asigurarea echivalării pregătirii prin școala profesională cu o parte a curriculumului specific liceului. Aceste măsuri nu sunt, din păcate însoțite de o creștere economică prin care să fie posibilă și creșterea ofertei de locuri de muncă astfel încât să existe motive concrete pentru a opta pentru pregătire profesională.

Experiența admiterii din ultimii ani școlari a demonstrat un interes mult mai mare al elevilor și părinților acestora pentru continuarea studiilor printr-un liceu teoretic.

De asemenea, rata abandonului școlar este mai mare la școala profesională decât la liceu.

În acest context, Ministerul Educației Naționale susține politicile prin care se combate excluderea și marginalizarea socială, mai ales că în România, gradul de cuprindere în învățământ a populației care are vârsta între 15 și 18 ani este de 62%, față de 83% în Uniunea Europeană.

În aceste condiții, într-o societate care respectă drepturile și libertățile cetățenilor, apreciem ca fiind oportună crearea posibilității de a acorda, în anumite condiții, locuri cu taxe, suplimentar față de cele finanțate de la bugetul de stat, la liceu, școală profesională și școală de ucenici.

Taxele pot fi plătite din resurse proprii, de către elevii și părinții acestora care sunt dispuși și pot să o facă. O altă sursă se poate constitui din plata realizată de agenții economici și instituțiile interesate, în baza contractului de școlarizare.

Asigurarea taxelor prin contracte de școlarizare, încheiate între unitățile de învățământ, elevi și agenții economici, contribuie la consolidarea pregătirii profesionale, la asigurarea, în condiții optime, a tranziției de la școală la locul de muncă, la inserția socio-profesională a absolvenților. Este de așteptat ca, în acest mod, absolvenții să devină mult mai competitivi, mai responsabili pentru munca realizată, capabili să realizeze și să promoveze munca de calitate. Colaborarea cu agentul economic oferă posibilitatea cunoașterii mediului de afaceri, dobândirii competențelor sociale și ocupaționale cu ajutorul cărora spiritul antreprenorial este mult mai ușor de educat. Existența acestor contracte poate determina creșterea motivației de a opta pentru continuarea studiilor prin liceu tehnologic sau școală profesională

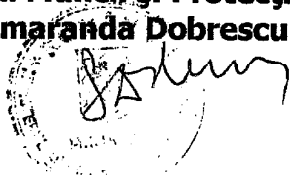
Fără a ignora efectele financiare, dar nu din astfel de rațiuni, ci pentru a asigura premisele menționate, apreciem că, începând cu anul școlar 2000-2001 este oportună diversificarea surselor de finanțare a învățământului preuniversitar secundar superior prin introducerea taxelor de școlarizare pentru locuri acordate suplimentar față de acelea care se asigură finanțarea de la bugetul de stat.



Ministrul Educației Naționale
Andrei Marga

AVIZEAZĂ:

Ministrul Muncii și Protecției Sociale
Smaranda Dobrescu



Ministrul Finanțelor
Decebal Traian Remeș



Ministru de Stat,
Ministrul Justiției
Valeriu Stoica

